



Motion om att stärka hälsan och förbättra skolresultaten genom daglig fysisk aktivitet i skolan!

Elever som motionerar mår inte bara bättre, de lär sig mer också. Vi vill därför att det ska finnas fysisk rörelse på schemat varje skoldag. Daglig fysisk aktivitet i skolan ger en rad positiva effekter. Inte minst uppnås förbättrad koncentrationsförmåga, förbättrad förmåga att lösa problem och som en följd även bättre betyg. Även den motoriska förmågan och skelettets och muskulaturens utveckling påverkas positivt. Det visar Bunkefloprojektet, ett samarbete mellan skola, idrottsföreningar och forskning, som pågått i Malmö sedan 1999. Aktiviteterna är varierande, där promenader och spontan lek är lika viktigt som andra rörelseaktiviteter. En mycket viktig förutsättning är att barnen är motiverade och får uppleva rörelseglädje.

Det är numera väl känt att fysisk aktivitet kan förebygga en rad sjukdomar. Motion och rörelse förebygger exempelvis risk för fetma, hjärt-kärlsjukdomar, depressioner och diabetes. Det finns alltså mycket stora vinster i att förebygga dessa sjukdomar. Både personliga och samhällsekonomiska.

En slutrapport gjord av Ingegerd Ericsson och professor Magnus Karlsson, ortopediska kliniken, Skånes Universitetssjukhus, visar att:

- Skolår 9 hade 93 % av eleverna med daglig idrott god motorisk förmåga jämfört med 53 % i kontrollgrupp
- 96 % av eleverna i gruppen med daglig idrott jämfört med 89 % i kontrollgruppen klarade grundskolans mål och uppnådde behörighet för gymnasieskolan. Det är framför allt pojkarnas resultat med 96 % respektive 83 % som ligger bakom detta resultat.
- Pojkarna i gruppen med daglig idrott hade dessutom signifikant bättre betyg i svenska, engelska, matematik samt idrott och hälsa jämfört kontrollgruppen. Det förelåg inte längre en skillnad mellan pojkar och flickor, jämfört kontrollgrupp där flickor hade bättre betyg än pojkar.
- Betygen var högre bland elever med god motorik jämfört med elever med bristande motorisk förmåga.

I andra likartade projekt bland annat i Valdemarsvik och i USA har man sett en tydlig förbättring i elevernas läsförståelse, koncentrationsförmåga och tydliga framsteg i de teoretiska ämnena. En annan effekt har varit att mobbning och bråk minskat betydligt. Dessa effekter har setts både i grundskola och på gymnasienivå.

Det är svårt att ändra levnadsvanorna i vuxen ålder. Har man däremot redan som barn vant sig vid daglig fysisk aktivitet, är chansen avsevärt större att man fortsätter med det som vuxen. Här spelar skolan en viktig roll för att kompensera de barn och ungdomar som inte har egna förebilder.

Vi anser att eleverna i vår kommun ska erbjudas goda förutsättningar till förbättrade och jämlika skolresultat och bättre hälsa på kort och lång sikt. **Vi föreslår därför:**

att ge utbildningskontoret i uppdrag att ta fram en plan för hur daglig fysisk aktivitet ska kunna införas i skolorna i Linköpings kommun.

Linköping den 4 juni 2015

Catharina Rosencrantz (M)
Vice ordförande barn-
och ungdomsnämnden

Lars Vikinge (C)
Vice ordförande kultur-
och fritidsnämnden

Liselotte Fager (KD)
Ledamot barn-
och ungdomsnämnden