

# Initiativärende om att underlätta etablering av pedagogisk omsorg

Utbildningsnämnden den 25 mars 2020

Skollagen beskriver två former av barnomsorg – förskola och pedagogisk omsorg, vilket innefattar det som förut ofta kallades familjedaghem. I Uppsala finns ungefär 11 000 barn i förskolan, och 400 barn i pedagogisk omsorg.

Med tanke på att pedagogisk omsorg har mindre barngrupper, lägre kostnader och högre nöjdhet anser vi att nämnden borde vara mer aktiv i att tillskapa fler platser i pedagogisk omsorg.

Behovet av förskoleplatser i Uppsala är stort och har varit det under många års tid, särskilt under våren brukar det uppstå en brist. Denna brist har i år föranlett nämnden att inrätta särskilda vår-förskolor, och ändå saknades i början av våren ungefär 100 platser. Och 2016 rapporterade UNT att det 2017 skulle saknas 260 platser. För att klara detta återkommande problem borde kommunen vara ödmjuk och underlätta för andra barnomsorgsformer.

I utvärderingar har pedagogisk omsorg (flerfamiljssystem och familjedaghem) visat sig vara både kostnadseffektiva och populära. I Marie Bjersby Edins kvalitetsrapport från 2019 över kommunala familjedaghem i Uppsala visar det sig genomgående att föräldrarna är mer nöjda med familjedaghem än resten av den kommunala verksamheten.

Även om önskan hos den enskilde finns att starta pedagogisk omsorg kan steget kännas stort att ta i och med att det, med rätta, ställs höga krav på barnomsorgsformer. Även om det inte finns krav på utbildning till förskollärare eller barnskötare så är det ändå så att exempelvis skollagen stadgar att förskolans läroplan ska vara vägledande även för pedagogisk omsorg. Dessutom har barnkonventionen blivit lag och något som verksamheten behöver leva upp till.

En utvärdering från skolinspektionen ("Barnens lärande i pedagogisk omsorg", 2016) visar att det finns många fördelar med pedagogisk omsorg, men också utmaningar. En faktor som många dagbarnvårdare upplever som problematisk är att man ofta arbetar ensam. För att starta en fristående verksamhet behöver man dessutom starta ett företag. För någon som inte tidigare arbetat som barnskötare eller förskollärare kan detta sammantaget upplevas överväldigande och göra att man väljer att avstå från att starta pedagogisk omsorg.

Sammanfattningsvis borde kommunen vara bättre på att uppmuntra, underlätta och vägleda vid etablering av pedagogisk omsorg. Framförallt i det läge där kommunen i princip kroniskt har för få förskoleplatser. I dagsläget underlättar man etableringen genom att vara behjälplig med att beskriva var det finns behov av platser och inom den kommunala huvudmannen sker regelbundna annonseringar efter dagbarnvårdare. Det är bra att kommunen gör detta men det borde kunna göras mer.



I samarbete med fristående utförare kunde kommunen mer aktivt beskriva möjligheten att bedriva pedagogisk omsorg. Om man lyckas utöka verksamheten från de 3 procent av barnen som idag ingår i pedagogisk omsorg så skulle det innebära en kostnadsbesparing för kommunen, ge större nöjdhet hos föräldrar och anställda och ge en avlastning för den pressade förskoleverksamheten.

Genom att kommunen tog initiativ till ett särskilt nätverk för både existerande verksamheter inom pedagogisk omsorg, och för de som är intresserade av att starta nya verksamheter skulle fler dagbarnvårdare kunna anställas.

**Med hänvisning till ovanstående föreslår vi utbildningsnämnden:**

**Att** uppdra åt förvaltningen att utarbeta former för hur etablering av pedagogisk omsorg kan underlättas ytterligare, både fristående och kommunalt.

**Att** starta ett nätverk för verksamheterna inom pedagogisk omsorg, i syfte att stötta såväl etablerade verksamheter som nya.

**Linnea Bjuhr (SD)**

**Jonas Segersam (KD)**

